



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 3 402/7/22
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه صیادی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجویان:
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی کلی دانشجویان با زخم های حاد و متعدد شایع دهان و پوستی مخاطی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<p style="text-align: center;"><b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل</p>
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<p style="text-align: center;"><b>کلیات درس:</b> دانشجویان قادر خواهند بود:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف انواع زخمهای دهانی و پوستی مخاطی را بدانند</li> <li>- با ضایعات EM, SJS, TEN آشنا شود</li> <li>- اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بدانند</li> <li>- تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با بیماریهای مرتبط را بدانند</li> <li>- چگونگی افتراق این ضایعات از یکدیگر را بدانند</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 4: 402/7/29
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه صیادی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجو:
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> آشنایی کلی دانشجویان با واکنشهای ازدیاد حساسیت دهانی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> دانشجو قادر خواهد بود: - تظاهرات مختلف واکنشهای ازدیاد حساسیت دهانی را بداند - با انواع مختلف آنها آشنا شود - اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بداند - تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با این ضایعات را بداند - چگونگی افتراق این ضایعات از یکدیگر را بداند - چگونگی درمان و کنترل این ضایعات را بداند
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 5: 402/8/6
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه صیادی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجو:
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی کلی دانشجویان با زخم های حاد و متعدد شایع دهان و پوستی مخاطی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> <b>(آمادگی لازم دانشجو قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین):</b> مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> دانشجو قادر خواهد بود: - تعریف زخمهای آفتی و انواع آن را بداند - با سندرم بهجت و تعریف آن آشنا شود - اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بداند - تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با بیماریهای مرتبط را بداند - چگونگی افتراق این ضایعات از یکدیگر را بداند
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa

### طرح درس روزانه

تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 6 402/8/13	سال تحصیلی: 1402-1403
نوع درس: نظری	دانشکده: دندانپزشکی
نام مدرس: فاطمه صیادی	مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی
تعداد دانشجویان:	نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲
مدت زمان کلاس: ۱ ساعت	ترم: ۶

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی کلی دانشجویان با زخمهای متعدد و مزمن پوستی مخاطی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> دانشجویان قادر خواهند بود: <ul style="list-style-type: none"> <li>- تعریف ضایعات مزمن و عود کننده را بدانند</li> <li>- با بیماری پمفیگوس و انواع آن آشنا شود</li> <li>- تظاهرات مختلف انواع پمفیگوس را بدانند</li> <li>- اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بدانند</li> <li>- تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با این ضایعات را بدانند</li> <li>- چگونگی افتراق این ضایعات از یکدیگر را بدانند</li> </ul>
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa



### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 7: 402/8/20
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه صیادی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجویان:
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b>	
آشنایی کلی دانشجویان با زخمهای متعدد و مزمن پوستی مخاطی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> دانشجویان قادر خواهند بود: - با بیماری پمفیگوئید و انواع آن آشنا شود - تظاهرات مختلف انواع پمفیگوئید را بداند - اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بداند - تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با این ضایعات را بداند - چگونگی افتراق این ضایعات از یکدیگر را بداند
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایت‌های کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa

### طرح درس روزانه

سال تحصیلی: 1402-1403	تاریخ ارائه درس (شماره جلسه): 8: 402/8/27
دانشکده: دندانپزشکی	نوع درس: نظری
مقطع / رشته: دکتری دندانپزشکی	نام مدرس: فاطمه صیادی
نام درس (واحد): دندانپزشکی تشخیصی ۲	تعداد دانشجویان:
ترم: ۶	مدت زمان کلاس: ۱ ساعت

<b>اهداف ویژه در پایان کلاس</b> آشنایی کلی دانشجویان با زخمهای منفرد دهانی	
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>پیش بینی رفتار ورودی:</b> (آمادگی لازم دانشجویان قبل از شروع کلاس - ارزشیابی آغازین): مرور مبحث جلسه قبل
مدت زمان: ۴۵ دقیقه	<b>کلیات درس:</b> دانشجویان قادر خواهد بود: - با انواع مختلف زخمهای تروماتیک آشنا شود - تظاهرات مختلف آنها را بداند - اتیولوژی، پاتوژنز و یافته های آزمایشگاهی آنها را بداند - تظاهرات دهانی و علائم بالینی مرتبط با این ضایعات را بداند - چگونگی درمان این ضایعات را بداند
مدت زمان: ۵ دقیقه	ارزشیابی در حین تدریس: پرسش و پاسخ
مدت زمان: ۵ دقیقه	<b>جمع بندی و نتیجه گیری:</b> سخنرانی و معرفی کیس
<b>روش تدریس:</b> سخنرانی و پرسش و پاسخ	
<b>وسایل کمک آموزشی:</b> پاور پوینت و وایت بورد	
<b>فعالیت فراگیران:</b> شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بخش	
<b>ارزشیابی پایانی:</b> پرسش و پاسخ	

**منابع اصلی درس:**

- 1-Burkets Oral Medicine 2015
- 2- Dental Management of Medically Compromised Patient 2018

**منابع و سایتهای کمک کننده:**

Differential Diagnosis and Treatment of Ulcerative, Erosive, and Vesiculobullous Lesions of the Oral Mucosa